



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-2025 - CLASSE: 2<sup>^</sup>D - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana**

**INSEGNANTE: prof. Francesco Santoro**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

- Elaborare testi di varie tipologie, con un uso corretto del lessico e un uso appropriato del patrimonio espressivo, gestire la comunicazione scritta, in relazione allo scopo e al destinatario, realizzare forme di riscrittura, di riformulazione e rielaborazione e di sintesi. Descrivere esperienze e spiegare semplici concetti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive, anche utilizzando la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, specialmente in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale.
- Comprendere i punti principali di un'esposizione orale di varia tipologia e gestire l'interazione comunicativa orale, in relazione agli interlocutori e al contesto. Descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive, anche utilizzando la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, specialmente in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali, interagire nei rapporti adottando delle corrette modalità relazionali.
- Saper orientare responsabilmente i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale, conoscendone le regole e attivandosi per un confronto sulle diversità e sulle culture altre, tenendo presente le caratteristiche, anche territoriali e ambientali, di appartenenza e tutelando il singolo all'interno della comunità.
- Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze e delle tecniche, sulle tradizioni culturali locali e sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza, applicando strumenti e metodi adeguati. Analizzare fenomeni e aspetti della realtà, individuando sistemi, complessità ma anche specificità.
- Identificare le forme di comunicazione, utilizzare le informazioni per produrre semplici testi, anche nelle diverse lingue studiate, o rappresentazioni grafiche multimediali in contesti strutturati o in contesti circoscritti, prestando attenzione alle fonti e rispettando le norme di sicurezza e di privacy nell'utilizzare la rete.

### Moduli didattici realizzati

#### M01: Grammatica

##### Conoscenze

Morfologia (ripasso): *L'avverbio, L'articolo partitivo, Modi e tempi verbali.*

##### Abilità

Si faccia riferimento al [curricolo](#) di istituto.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Sintassi della frase complessa: *Il periodo, Le proposizioni coordinate (tutti i tipi), Le proposizioni subordinate (esplicite e implicite), L'analisi del periodo, Periodo e punteggiatura, Subordinate oggettive, soggettive, interrogative indirette, Subordinate relative e dichiarative, Subordinate temporali, causali, finali, consecutive e concessive, Subordinate ipotetiche, Subordinate modali, strumentali, avversative, limitative, eccettuative, aggiuntive* (materiali forniti dal docente).

### M02: Poesia

Conoscenze	Abilità
Che cos'è la poesia? Il ritmo e il suono: <i>Il sonetto, Il verso, Gli accenti, I versi della poesia italiana, Le strofe, Le strofe, Le rime, Altri effetti sonori.</i>	Si faccia riferimento al <a href="#">curricolo</a> di istituto.
Il linguaggio poetico: <i>Le figure retoriche, semantiche, logiche, sintattiche.</i>	
Lettura e commento: <i>Dante, "Tanto gentile e tanto onesta pare"; La poesia lirica, Saffo, "Tramontata è la luna"; Letture dalla Pharsalia di Lucano (approfondimento storia romana fornito dal docente), Analisi del testo di una canzone pop (L. Corsi, Volevo essere un duro); G. Pascoli, "Nebbia"; Catullo, "Odio e amo"</i>	

### M03: Epica (ripasso)

Conoscenze	Abilità
<i>Nascita dell'epica, Concetti fondamentali sull'Iliade, Proemio; Concetti fondamentali sull'Odissea, Proemio; Concetti fondamentali sull'Eneide, Enea e Didone.</i>	Si faccia riferimento al <a href="#">curricolo</a> di istituto.

### M03: I promessi sposi

Conoscenze	Abilità
Introduzione all'autore e all'opera: <i>Tutto quello che c'è da</i>	Si faccia riferimento al <a href="#">curricolo</a> di istituto.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

*sapere su I promessi sposi* (materiale fornito dal docente).

Letture e commento a: *Introduzione, capp. 1, 2, 3 (integrali); cap. 4 (brani), cap. 5 (sintesi), cap. 6, 7, 8 (brani).*

#### M04: Produzione scritta

Conoscenze	Abilità
Fasi della produzione scritta. Focus sulla progettazione. Stesura di una scaletta.	Si faccia riferimento al <a href="#">curricolo</a> di istituto.
Testo descrittivo. Stesura di una scaletta.	
Introduzione al testo argomentativo. Realizzazione di un modello di scaletta specifica per il testo argomentativo.	

#### M05: Lettura

Conoscenze	Abilità
È stata proposta agli studenti la lettura di un romanzo a scelta, di cui hanno scritto e esposto alla classe una presentazione.	Si faccia riferimento al <a href="#">curricolo</a> di istituto.
Tra il primo e il secondo quadrimestre è stata proposta agli studenti la lettura di <i>W. Golding, "Il signore delle mosche"</i> (relazione scritta).	

#### M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
Approfondimento sul patrimonio artistico e culturale, in particolare del territorio. Lettura e commento di <i>U. Saba, "A mia moglie"</i>	Si faccia riferimento al <a href="#">curricolo</a> di istituto.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

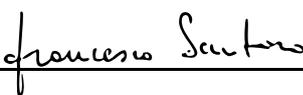
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
M. Franzini, D. Campagna, T. Bernardi, <i>Il giardino incantato: Poesia e teatro e Epica</i> A. Manzoni, <i>I promessi sposi</i>

Trieste, 10/06/2025

Firma del docente

  
\_\_\_\_\_